



python<sup>TM</sup>

**eLearning**

- didaktischen Konzepts -

2010-11-28

David Höss  
Stefan Bisinger  
**Thomas Merkel**

# Agenda

- Zielgruppe
- Strukturierung
  - Aufbau der Lernphasen
  - Beschreibung der Lernphasen
- Gestaltung, Design
- Motivation des Lernenden

# Zielgruppe

- Informatiker
  - Studierende
  - Berufstätige
- Programmierkenntnisse
  - if, else, while, for, array

# Strukturierung

Grundlagen

Präsenstermin

Theorie durch eLearning

Wissensfestigung durch Aufgaben

Wissensüberprüfung durch Tests

Freiwillige Zusatzaufgabe

# Strukturierung: Grundlagen

Präsenstermin

- Syntax
- Datentypen
- Listen, Tupel, Dictionaries, ...
  
- Optional
  - Objektorientiertes Programmieren

# Strukturierung: Theorie

- Theoriephasen werden Unterteilt
- Einfacher Einstieg
- Steigender Schwierigkeitsgrad

# Strukturierung: Aufgaben

- Aufgabe nach jeder Theoriephase
- Festigung des erlernten Wissens
- Prüfen des Wissenstandes
  
- Aufgaben bauen aufeinander auf
  - Ende ein fertiges Projekt
  - Beispiel DionaRap

# Strukturierung: Tests

- Überprüfung des aktuellen Wissensstands
- Tests müssen nicht Bestanden werden
  - Hinweis: Theorieteil noch einmal durcharbeiten



# Strukturierung: Freiwillige Zusatzaufgabe

- Aufgabe für Interessierte „Experten“
- Erweiterung der Bestehenden Aufgabe
- Steigerung des Interesses an Python

# Gestaltung

- Python Logo (Gelb, Blau)
- Einheitliche Struktur
- Wiedererkennungswert Python Website

# Motivation

- Aufgaben aus der Praxis
- Präsenstermine
  
- Multimedial
  - Bilder
  - Video
  - Text

# Vielen Dank

- Fragen
- Anregungen
- Diskussion